

ETH Aufnahmeprüfung 2. Fächergruppe 2022

Geschichte (Schwerpunkt Französische Revolution):

Examinator: Eine Revolution geschieht ja nicht aus dem nichts, was waren die Gründe für die FR?

Ich (in ganzen Sätzen): Aufklärung, Finanzkrise, Amerikanische Revolution

Examinator (unterbricht mich): Bezüglich Amerika, waren die Franzosen auch dort?

Ich: Ja, seit der Kolonialzeit um 1500 und sie haben auch Kriege geführt.

Examinator: Waren sie im Unabhängigkeitskrieg beteiligt?

Ich: Ja

Examinator: Auf welche Seite haben sie sich gestellt?

Ich: Auf die der Amerikaner.

Examinator: Genau, in wie fern war die AR wichtig für die FR? Was haben die Franzosen für die FR mitgenommen?

Ich: Die Verfassung war wichtig, vor allem die Menschenrechte und die Gewaltenteilung.

Examinator: Charakterisieren Sie die Verfassung von 1791, also die Konstitutionelle Monarchie.

Ich: Gewaltenteilung, in Realität sehr eingeschränkter Machtbereich des Königs.

Examinator: Wie stand der König zur Revolution? Woran hat man seine Haltung sehen können?

Ich: Dagegen, Fluchtversuch.

Examinator: was war Maximilien Robespierre für eine person?

Ich: Machthungrig, alle Feinde der Rev. ausschaltender mit Diktatorischer Macht.

Examinator (sucht nächstes Thema aus): Können sie mir totalitaristische Regime nennen?

Ich: Italien unter Mussolini und Deutschland unter Hitler

Examinator wie heissen diese Herrschaftssysteme?

Ich: Faschistische Herrschaftssysteme

Examinator: Wie stand Mussolini zur Kirche und zur Jugend?

Ich: Zur Kirche freundlich und zur Jugend durch Propaganda und Emotionen anziehend.

Examinator: Wie hiess das Abkommen zwischen Mussolini und der Kirche? Was hat Mussolini der Kirche versprochen?

Ich: Einen eigenen Staat (Name des Abkommens kannte ich nicht)

Examinator: Können sie den Italienischen Faschismus mit dem Deutschen vergleichen?

Ich: Bei beiden war Gebietserweiterung, Deutschland im Osten und Italien im Mittelmeerraum, und die Überlegenheit der eigenen Rasse zentral.

Examinator: Gibt es auch unterschiede?

Ich: fällt spontan keiner ein

Examinator: Wie verhielten sich die beiden Staaten gegenüber den Juden?

Ich: Deutschland judenfeindlich, Italien neutraler.

(Allgemeine Bemerkung: Es wurden keine Jahreszahlen abgefragt)

Geographie:

Ein Blatt mit mehreren Aufgaben, 1-2 Min Zeit um es kurz durchzulesen.

Erstes Thema ist die Erde im Sonnensystem (mein Hauptthema):

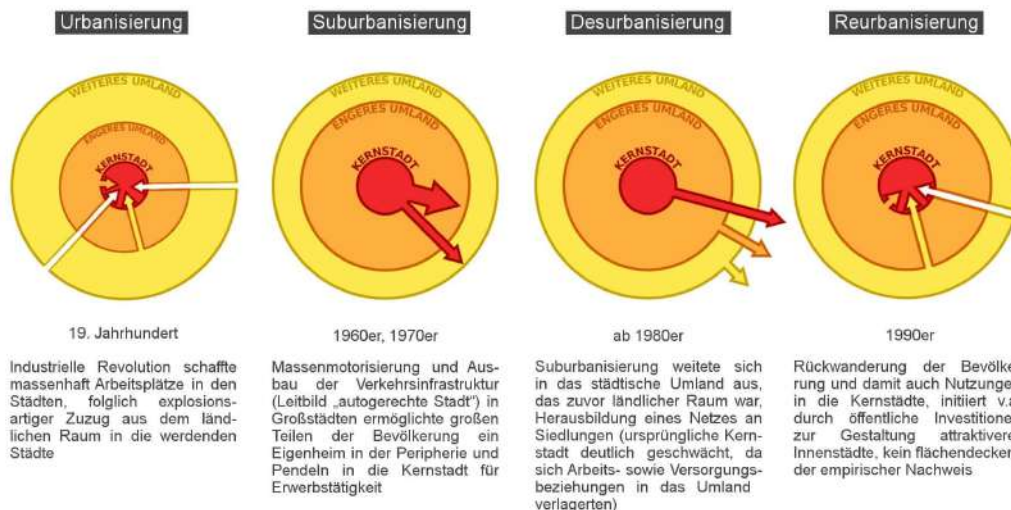
Können Sie erklären weshalb an der Sommersonnenwende mehr Sonnenenergie an der äusseren Schicht der Atmosphäre des Nordpols, als an der des Äquators kommt?

Zwei Bilder von Bäumen und ihren Schatten. Können Sie anhand der Schatten erkennen zu welcher Tageszeit und an welchem Ort die Fotos möglicherweise gemacht wurden? (Ohne die Umgebung oder Vegetation zu berücksichtigen)



(Erster Baum zwischen dem nördlichen und südlichen Wendekreis, weil nur da ein Senkrechter Schatten entstehen kann. Zweiten Baum konnte ich nicht identifizieren, es war genau dieses Foto.)

Zweites Thema war die Stadtentwicklung, ich musste die Phasen erklären und möglichst Fachbegriffe nutzen. Es wurde auch gefragt welche Nachteile bzw. Probleme bestimmte Phasen mit sich bringen. Ich bekam ein ähnliches Diagramm wie dieses, ohne Beschriftung nur mit Pfeilen.



Deutsch mündlich:

Textausschnitt aus Emilia Galotti, siebter Auftritt erster Teil:

Wie verstehen Sie die Aussage Emilias „Dass alles verloren ist;- und dass wir wohl ruhig sein müssen, mein Vater“

Warum ist Emilia Galotti ein bürgerliches Trauerspiel?

Fassen Sie Top Dogs kurz und treffend zusammen.

Für diese drei Aufgaben hatte man 15 Min Vorbereitungszeit. Nachdem Ich meine Antworten mit dem Examinator besprochen habe, fragte der Prüfer noch „Die Physiker“ ab.

Für was steht König Salomon? Was repräsentiert Fräulein Doktor von Zahnd?

Zudem ging der Examinator auch immer kurz auf die Autoren ein.

Was wissen Sie über Urs Widmer? (ich: Schweizer...) Können Sie eine Verbindung zwischen dem Werk und der Schweiz herstellen? Gibt es auch eine Verbindung zwischen Die Physiker und die Schweiz?

Englisch mündlich:

Textausschnitt aus „Death of a Salesman“, die Konversation zwischen Willy und seinem Vorgesetzten.

15 Zeilen musste ich vorlesen, danach sind wir tiefer auf die Charaktere und die Szene eingegangen.

Wie verhält sich Willys Boss während dem Gespräch? Wie behandelt er Willy?

Vergleichen sie Willy mit seinem Bruder oder David Singleman.

Beschreiben die Namen Singleman und Loman die Personen? (Loman klingt wie „Low“man, Singleman wie eine successful selfmade Person)

Zuletzt sind wir auf den American Dream eingegangen. Was ist er? Ist er noch aktuell? Wie steht Donald Trump zum und American dream?

Was halten Sie vom American Dream und was sind Ihre eigenen „Dreams“?